

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ «Детский сад № 109»
С.В. Мальцева

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»
Е.В. Царькова
Приказ № 274 от « 10 » 09 2024 г.

Рассмотрено и принято решением
Педагогического Совета ДОУ протокол № 1
от « 10 » 09 2024 г.

Положение о детско-родительском клубе МБДОУ «Детский сад № 109»

Положение о детско-родительском клубе

МБДОУ «Детский сад № 109»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом ДОУ и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.4. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями воспитанников, критерии оценки эффективности работы дошкольного образовательного учреждения с семьей, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.7. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

1.8. Настоящее положения регламентирует деятельность родительского клуба МБДОУ «Детский сад № 109».

1.9. Детско-родительский клуб является добровольным объединением внутри ДОУ.

1.10. Детско-родительский клуб объединяет детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 109» и их родителей.

1.11. Детско-родительскому клубу присваивается наименование " Аистёнок".

1. Основные цели и задачи

1.1 Цель детско-родительского клуба:

- оказание психолого-педагогической поддержки семьям, всестороннее сопровождение воспитания и развития детей, посещающих ДОУ.

1.2. Основные задачи детско-родительского клуба:

- обеспечение эффективного взаимодействия ДОУ и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям и детям, посещающим ДОУ в обеспечении успешной социализации;
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учётом потребностей и особенностей семей;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, посещающих ДОУ.

2. Условия работы родительского клуба

Для успешной работы клуба выполняются следующие условия:

3.1. При формировании группы учитываются интересы участников, теоретический материал и практические задания подбираются с учётом специфики интересов участников, чтобы повысить мотивацию каждого родителя;

3.2. Создание удобного, свободного и психологически комфортного пространства;

3.3. Обеспечение всех участников раздаточным материалом (памятками, буклетами, анкетами и т. п.).

3.4. С целью выявления запроса участников и получения дополнительной информации проводится предварительное анкетирование и в конце каждой встречи - обратная связь. Каждая встреча посвящена работе над определённой проблемой.

3. Организация деятельности детско-родительского клуба

3.1. Организация деятельности детско-родительского клуба осуществляется специалистами ДОУ: заместителем заведующего по ВМР, педагогом-психологом, учителем – логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями.

3.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3.3. Деятельность детско-родительского клуба регулируется следующими нормативно-правовыми методическими документами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 № 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- методическим письмом Министерства образования РФ от 31.01.2001 №90/30-16 "Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений

методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьёй"

- Положением о деятельности образовательных учреждений города Рязани по обеспечению у детей 5-7 лет равных стартовых возможностей для последующего обучения в школе (2008).

- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 109»

3.4. Детско-родительский клуб функционирует на протяжении всего периода посещения ребёнком ДОУ.

3.5. В детско-родительском клубе используются следующие формы деятельности:

- групповые мероприятия для родителей: семинары, тренинги, консультации, деловые игры, лекции;

- совместно детско-родительские занятия, досуги, праздники, спортивные мероприятия;

- подгрупповые мероприятия для родителей, исходя из запроса.

4. Права и обязанности участников клуба

4.1 Родители воспитанников имеют право:

- На высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания и оздоровления детей;
- Получения квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания и развития детей.

4.2 Родители воспитанников обязаны:

- По возможности посещать все мероприятия в соответствии с планом деятельности клуба;
- Оказывать посильную помощь в организации выставок клуба;
- Активно передавать семейные традиции, жизненный опыт.

4.3 Педагоги ДОУ имеют право:

- на изучение, распространение и обобщение опыта семейного воспитания;
- внесения изменения в план работы клуба с учётом интересов и потребностей его участников.

4.4 Педагоги ДОУ обязаны:

- Вести работу клуба в соответствии с планом, утверждённым заведующим ДОУ, а также с учётом интересов и запросов его участников;
- Передавать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям воспитанников по вопросам воспитания и развития детей

Принципы организации деятельности детско-родительского клуба "Аистёнок"

- Деятельность клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения;
- Работа планируется по результатам опроса родителей;
- Участниками клуба являются родители детей, посещающие дошкольное учреждение;
- Занятия проводятся раз в месяц;
- На итоговом занятии обсуждаются результаты проведения работы, её эффективность.

Структура занятий

1. Приветствие.
2. Разминка.
3. Основная часть.
4. Обмен впечатлениями.
5. Прощание.

Ожидаемые результаты

1. Формируется позитивный опыт семейного воспитания: выстраивается процесс взаимодействия детского сада и семьи на основе сотрудничества между родителями детьми и педагогами.
2. Организуется содержательный и разнообразный семейный досуг: сотрудничество родителей и педагогического коллектива дошкольного учреждения предопределяет ход последующей социализации ребёнка.
3. Повышается уровень комфортности пребывания детей и взрослых как в семье, так и в дошкольном учреждении. Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников рассматривается как один из необходимых компонентов образовательной среды дошкольного учреждения, который оказывает прямое и косвенное влияние на разностороннее развитие ребёнка, состояние его физического и психического здоровья, успешность дальнейшего образования и воспитания.
4. Преодолеваются возможные затруднения в детско-родительских отношениях. Родители ясно представляют себе, что такое детский сад, как организована в нём жизнь, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня, какие правила существуют для родителей, чем они обусловлены.

